

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического
совета АНО «Частная начальная общеобразовательная школа «РОСТ»»
«10» февраля 2026 г. Протокол № 18

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО «Частная начальная общеобразовательная школа «РОСТ»»
от «18» февраля 2026 г. № 47




Шашукова Н.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников АНО «Частная начальная общеобразовательная школа «РОСТ»» (далее — Организация), в том числе при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями) с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников, разработанного Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования (письмо от 06.02.2019 № 305/59).

2. Общие принципы профессиональной этики

2.1. Педагогический работник в своей деятельности руководствуется принципами: законности; уважения чести и достоинства обучающихся, их родителей (законных представителей) и коллег; объективности при оценке знаний обучающихся; конфиденциальности сведений, ставших известными в связи с исполнением трудовых обязанностей; добросовестного исполнения трудовых обязанностей.

2.2. Педагогический работник избегает конфликта интересов при осуществлении своей профессиональной деятельности.

3. Нормы поведения при взаимодействии с обучающимися и родителями (законными представителями)

3.1. Педагогический работник строит общение с обучающимися на основе уважения их личности, без проявления предвзятости и пристрастности.

3.2. Педагогический работник объективно оценивает знания, умения, достижения обучающихся, обеспечивает гласность и открытость критериев такой оценки.

3.3. Педагогический работник не разглашает сведения, составляющие персональные данные обучающихся и их семей, ставшие ему известными в связи с исполнением трудовых обязанностей.

4. Особенности профессиональной этики при взаимодействии с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При проведении занятий в форме видеоконференцсвязи педагогический работник обеспечивает нейтральную, не отвлекающую обучающегося обстановку в кадре, исключая попадание в кадр сведений, не относящихся к образовательному процессу.

4.2. Педагогический работник не осуществляет самостоятельную запись занятий, не распространяет такие записи без письменного согласия Организации и родителей (законных представителей) обучающихся.

4.3. Педагогический работник не использует личные аккаунты в социальных сетях и личные средства связи (не относящиеся к информационным системам, определённым локальными нормативными актами Организации) для взаимодействия с обучающимися по вопросам образовательного процесса.

4.4. Педагогический работник соблюдает корректность и вежливость тона при письменном и устном общении с родителями (законными представителями) посредством информационных систем, определённых локальными нормативными актами Организации.

5. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики

5.1. Нарушение педагогическим работником норм профессиональной этики может рассматриваться комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Положением о такой комиссии.

5.2. Грубое нарушение норм профессиональной этики, повлекшее нарушение прав и свобод обучающихся, может учитываться при решении вопроса о применении к работнику дисциплинарного взыскания в порядке, установленном Правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения приказом директора Организации и доводится до сведения педагогических работников под подпись.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Организации.