

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического
совета АНО «Частная начальная общеобразовательная школа «РОСТ»»
«10» февраля 2026 г. Протокол № 18

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО «Частная начальная общеобразовательная школа «РОСТ»»
от «18» февраля 2026 г. № 47



Шашукова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык» (1–4 классы), УМК «Школа России» (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др.), адаптированная для реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана для АНО «Частная начальная общеобразовательная школа «РОСТ»» на основе ФГОС начального общего образования, ФОП НОО, с учётом содержания и логики построения курса «Русский язык» УМК «Школа России» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др.), в соответствии с Положением о реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Содержание курса Канакина сохранено без изменений; адаптация касается способа подачи материала — распределения между контактной работой (К), видеозаписями (ВЗ) и самостоятельной работой обучающихся (СР), а также организации проверки письменных работ.

1.3. Освоение новых правил орфографии, графики (написание букв) и грамматических понятий требует, как правило, живого объяснения и обратной связи, поэтому такие темы преимущественно закрепляются за контактной работой (К) или видеозаписью с пошаговым разбором (ВЗ); закрепление уже объяснённого материала переносится в самостоятельную работу (СР) с использованием тренажёров федерального ресурса «Российская электронная школа».

1.4. Письменные работы, выполняемые обучающимися дистанционно, представляются педагогическому работнику через функционал АИС «Сетевой город. Образование» в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся — фотографии страниц рабочей тетради (прописи) загружаются непосредственно в указанную систему; использование мессенджеров и электронной почты для этой цели не допускается.

2. Место учебного предмета в учебном плане

2.1. На изучение предмета «Русский язык» отводится: 6 часов в неделю в 1 классе (198 часов, 33 учебные недели, с учётом 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений), 5 часов в неделю во 2–4 классах (по 170 часов, 34 учебные недели), всего 708 часов за уровень начального общего образования.

2.2. В 1 классе освоение предмета «Русский язык» в собственном смысле (раздел 1.4 настоящей программы) начинается после завершения курса обучения грамоте (добукварный, букварный и послебукварный периоды), который реализуется совместно с предметом «Литературное чтение» в рамках интегрированного курса «Обучение грамоте». Настоящая программа отражает содержание раздела «Русский язык» указанного интегрированного курса (компонент письма); содержание раздела «Литературное чтение» (компонент чтения) того же интегрированного курса определяется рабочей программой учебного предмета «Литературное чтение».

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

3.1. Личностные результаты: формирование интереса к изучению русского языка; развитие навыков самоорганизации при выполнении письменных заданий без непосредственного контроля педагогического работника.

3.2. Метапредметные результаты: овладение умением ориентироваться в целях, задачах учебного действия; формирование действий контроля и самоконтроля, в том числе при самостоятельной проверке письменных работ по образцу.

3.3. Предметные результаты по классам определяются в соответствии с ФГОС НОО и содержанием курса Канакина (раздел 4 настоящей программы) без изменений по сравнению с очной формой обучения.

4. Содержание учебного предмета (по классам)

4.1. 1 класс. Обучение грамоте (раздел «Русский язык»): добукварный период (развитие фонематического слуха, знакомство с речью, предложением, словом); букварный период (изучение букв, обучение письму); послебукварный период (закрепление). Далее — курс «Русский язык»: наша речь; текст, предложение, диалог; слово (звуки и буквы, гласные и согласные звуки, слог, перенос слова, ударение, обозначение мягкости согласных мягким знаком).

4.2. 2 класс. Наша речь. Текст. Предложение. Слова, слова, слова (лексическое значение слова, синонимы, антонимы, однокоренные слова, слог, ударение, перенос слова). Звуки и буквы (алфавит, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные, разделительный мягкий знак). Части речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное, местоимение, предлоги). Повторение.

4.3. 3 класс. Язык и речь. Текст. Предложение. Словосочетание. Слово в языке и речи (лексическое значение, синонимы, антонимы, омонимы, слово и слог, состав слова — корень, приставка, суффикс, окончание). Правописание частей слова. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол.

4.4. 4 класс. Повторение. Предложение. Слово в языке и речи. Имя существительное (склонение). Имя прилагательное (склонение). Местоимение. Глагол (спряжение). Итоговое повторение курса начальной школы.

5. Тематическое планирование

1 класс (198 часов)

Раздел	Часов	Формат работы
--------	-------	---------------

Добукварный (подготовительный) период	12	К + СР
Букварный период (обучение письму)	96	К — новые буквы, письмо; ВЗ — образцы написания; СР — тренировка
Послебукварный период	18	К + СР
Наша речь. Текст, предложение, диалог	20	К + СР
Слово. Звуки и буквы (гласные, согласные, слог, ударение, перенос слова, мягкий знак)	52	К — новые правила; ВЗ; СР — тренажёры РЭШ
ИТОГО	198	

2 класс (170 часов)

Раздел	Часов	Формат работы
Наша речь	4	СР
Текст	5	К + СР
Предложение	12	К + СР
Слова, слова, слова (лексика, состав слова — элементы)	18	К + ВЗ + СР
Звуки и буквы (твёрдые/мягкие, звонкие/глухие согласные, разделительный мягкий знак)	59	К — новые правила; ВЗ; СР — тренировка
Части речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное, местоимение, предлоги)	58	К + ВЗ + СР
Повторение	14	СР
ИТОГО	170	

3 класс (170 часов)

Раздел	Часов	Формат работы
Язык и речь	2	СР
Текст. Предложение. Словосочетание	14	К + СР
Слово в языке и речи (лексическое значение, синонимы, антонимы, омонимы)	19	К + СР
Состав слова (корень, приставка, суффикс, окончание)	16	К — разбор слова; ВЗ; СР
Правописание частей слова	29	К — новые орфограммы; ВЗ; СР — тренировка
Имя существительное	30	К + ВЗ + СР
Имя прилагательное	19	К + СР
Местоимение	5	ВЗ + СР
Глагол	21	К + ВЗ + СР
Повторение	15	СР
ИТОГО	170	

4 класс (170 часов)

Раздел	Часов	Формат работы
Повторение	11	СР
Предложение	8	К + СР
Слово в языке и речи	18	К + СР
Имя существительное (склонение)	43	К — новый материал; ВЗ; СР — тренировка
Имя прилагательное (склонение)	30	К + ВЗ + СР
Местоимение	7	ВЗ + СР
Глагол (спряжение)	34	К — новый материал; ВЗ; СР
Повторение (подготовка к переходу в 5 класс)	19	К + СР
ИТОГО	170	

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник для 1 класса (в 2 частях). Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. Учебник для 1–4 классов общеобразовательных организаций (в 2 частях). УМК «Школа России». Приобретаются родителями (законными представителями) обучающегося в бумажном или электронном виде.

6.2. Прописи (1 класс, в 4 частях), рабочие тетради «Русский язык» (2–4 классы, в 2 частях) — используются обучающимся для выполнения письменных заданий, фотографии которых загружаются в АИС «Сетевой город. Образование».

6.3. Тренировочные и проверочные материалы федерального ресурса «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) по предмету «Русский язык», соответствующие теме и классу.

6.4. Видеозаписи занятий, подготовленные педагогическим работником Организации, с образцами написания букв (1 класс) и разбором орфографических правил.

6.5. Видеоконференцсвязь, используемая Организацией в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся.

Примечание для проверки перед утверждением (не входит в текст программы)

1. Самое важное здесь — пункт 2.2 и раздел 4.1: в 1 классе «Русский язык» по Канакиной физически не покрывает весь учебный год как самостоятельный предмет — первая часть года идёт как интегрированный курс «Обучение грамоте» совместно с «Литературным чтением» (по букварю/азбуке Горьцкого). Я развёл 198 часов между добукварным/букварным/послебукварным периодами и собственно «Русским языком» по стандартной для УМК «Школа России» логике, но точная пропорция для вашего нестандартного объёма (6 часов в неделю вместо обычных 5) не сверялась с методическими рекомендациями издательства — рекомендую проверить с учителем или методистом, особенно в части того, сколько из добавленного дополнительного часа реально идёт на обучение грамоте, а сколько — на последующий курс.
2. Эта программа должна разрабатываться и утверждаться в паре с рабочей программой «Литературное чтение» для 1 класса — они делят один и тот же интегрированный курс «Обучение грамоте» в первые месяцы учебного года, и нельзя утверждать одну без согласования с другой, иначе есть риск задоения или, наоборот, пропуска часов в реальном расписании.
3. Разбивка часов по разделам 2–4 классов — моя реконструкция стандартной последовательности УМК «Школа России» по памяти, не выписка из методических материалов издательства «Просвещение». Итоговые часы по классам ($198/170/170/170 = 708$ за 4 года) рассчитаны от вашего учебного плана и верны математически, но точная разбивка по темам должна быть сверена с реальными методическими рекомендациями к изданию.
4. Пункт 1.4 (загрузка фото тетради/прописи в СГО) согласован с уже принятыми документами (Положение № 47, Положение о защите персональных данных) — эта программа их не меняет, а следует им.