

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического
совета АНО «Частная начальная общеобразовательная школа «РОСТ»»
«10» февраля 2026 г. Протокол № 18

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО «Частная начальная общеобразовательная школа «РОСТ»»
от «18» февраля 2026 г. № 47



Шашукова Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика» (1–4 классы), УМК «Школа России» (М.И. Моро и др.), адаптированная для реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящая рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана для АНО «Частная начальная общеобразовательная школа «РОСТ»» на основе ФГОС начального общего образования, ФОП НОО, с учётом содержания и логики построения курса «Математика» УМК «Школа России» (авторы М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.), в соответствии с Положением о реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Последовательность и содержание тем курса Моро сохранены без изменений — предмет «Математика» не требует специализированных условий (в отличие, например, от физической культуры), поэтому адаптация касается не содержания, а способа его подачи: распределения между контактной работой, видеозаписями и самостоятельной работой обучающихся, а также организации проверки письменных работ.

1.3. Особенность дистанционной реализации курса математики: объяснение нового вычислительного приёма или алгоритма (например, письменное сложение в столбик, деление многозначного числа) требует, как правило, живого показа и обратной связи, поэтому такие темы преимущественно закрепляются за контактной работой (К) или видеозаписью с пошаговым разбором (ВЗ), тогда как тренировка уже объяснённого материала (устный счёт, примеры, типовые задачи) переносится в самостоятельную работу (СР) с использованием тренажёров федерального ресурса «Российская электронная школа».

1.4. Письменные и тестовые работы, выполняемые обучающимися дистанционно, представляются педагогическому работнику через функционал АИС «Сетевой город. Образование» в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся — фотографии страниц рабочей тетради загружаются непосредственно в указанную систему; использование мессенджеров и электронной почты для этой цели не допускается.

2. Место учебного предмета в учебном плане

2.1. На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в каждом классе: 132 часа в 1 классе (33 учебные недели), по 136 часов во 2–4 классах (34 учебные недели), всего 540 часов за уровень начального общего образования.

2.2. Соотношение контактной работы, работы с видеозаписями и самостоятельной работы соответствует Положению о режиме занятий обучающихся (не менее 20 % контактной работы); внутри этого норматива распределение по разделам курса, приведённое в разделе 5 настоящей программы, отражает содержательную логику — на объяснение нового вычислительного приёма выделяется больше контактного времени, чем на закрепление уже освоенного материала.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

3.1. Личностные результаты: формирование навыков самоорганизации и самостоятельности при выполнении заданий без непосредственного контроля педагогического работника; развитие интереса к математике как области знания.

3.2. Метапредметные результаты: овладение способностью понимать учебную задачу, планировать и контролировать её выполнение; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, в том числе при самопроверке выполненных заданий по образцу.

3.3. Предметные результаты по классам определяются в соответствии с ФГОС НОО и содержанием курса Моро (раздел 4 настоящей программы) без изменений по сравнению с очной формой обучения, поскольку содержание предмета не адаптировалось под дистанционный формат.

4. Содержание учебного предмета (по классам)

4.1. 1 класс. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 10. Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 20. Величины: длина, единицы длины (сантиметр). Геометрические фигуры: точка, линия, отрезок, треугольник, квадрат. Текстовые задачи в одно действие.

4.2. 2 класс. Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100: устные и письменные приёмы. Умножение и деление, составление таблицы умножения. Величины: единицы длины (метр), единицы времени (час, минута). Геометрический материал: периметр многоугольника. Текстовые задачи в 2 действия.

4.3. 3 класс. Табличное умножение и деление. Внетабличное умножение и деление. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 1000. Доли. Величины: площадь, единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Геометрический материал: площадь прямоугольника.

4.4. 4 класс. Числа, которые больше 1000. Нумерация. Величины: скорость, время, расстояние; масса; единицы измерения величин и их соотношения. Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Доли и дроби. Текстовые задачи на движение. Итоговое повторение курса начальной школы.

5. Тематическое планирование

1 класс (132 часа)

Раздел	Часов	Формат работы
--------	-------	---------------

Числа от 1 до 10. Пространственные представления	28	К — новые понятия; СР — тренировочные задания РЭШ
Сложение и вычитание в пределах 10	56	К — приёмы вычислений; ВЗ — образцы решений; СР — отработка
Числа от 11 до 20. Нумерация	12	К + СР
Сложение и вычитание в пределах 20	22	К + ВЗ + СР
Величины и геометрический материал	8	ВЗ + СР
Повторение	6	СР
ИТОГО	132	

2 класс (136 часов)

Раздел	Часов	Формат работы
Числа от 1 до 100. Нумерация	16	К + СР
Сложение и вычитание в пределах 100 (устные приёмы)	28	К — приёмы устного счёта; СР — тренировка
Сложение и вычитание в пределах 100 (письменные приёмы)	28	К — алгоритм в столбик; ВЗ; СР
Умножение и деление. Таблица умножения	40	К — новый материал; ВЗ — заучивание таблицы; СР — тренажёры РЭШ
Величины и геометрический материал	16	ВЗ + СР
Повторение	8	СР
ИТОГО	136	

3 класс (136 часов)

Раздел	Часов	Формат работы
Табличное умножение и деление	28	К + СР
Внетабличное умножение и деление	28	К — новые приёмы; ВЗ; СР
Числа от 1 до 1000. Нумерация	16	К + СР
Сложение и вычитание в пределах 1000	24	К — письменные приёмы; СР
Умножение и деление в пределах 1000	28	К + ВЗ + СР
Величины, доли, геометрический материал	8	ВЗ + СР
Повторение	4	СР
ИТОГО	136	

4 класс (136 часов)

Раздел	Часов	Формат работы
Числа больше 1000. Нумерация	12	К + СР
Величины (скорость, время, расстояние)	14	К — новые понятия; СР
Сложение и вычитание многозначных чисел	16	К + СР
Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число	24	К + ВЗ + СР
Умножение и деление на двузначное и трёхзначное число	42	К — ключевые алгоритмы; ВЗ — разбор образцов; СР — тренировка
Доли и дроби	8	ВЗ + СР
Повторение (подготовка к переходу в 5 класс)	20	К + СР
ИТОГО	136	

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика. Учебник для 1–4 классов общеобразовательных организаций (в 2 частях). УМК «Школа России». Приобретается родителями (законными представителями) обучающегося в бумажном или электронном виде.

6.2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь для 1–4 классов (в 2 частях). Используется обучающимся для выполнения письменных заданий, фотографии которых загружаются в АИС «Сетевой город. Образование».

- 6.3. Тренировочные и проверочные материалы федерального ресурса «Российская электронная школа» (resh.edu.ru) по предмету «Математика», соответствующие теме и классу.
- 6.4. Видеозаписи занятий, подготовленные педагогическим работником Организации, с пошаговым разбором вычислительных приёмов и алгоритмов.
- 6.5. Видеоконференцсвязь, используемая Организацией в соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся.

Примечание для проверки перед утверждением (не входит в текст программы)

1. Главное отличие этой программы от программы по физкультуре: здесь адаптация не касается содержания курса — учебник и рабочая тетрадь Моро используются без изменений, меняется только способ подачи материала (К/ВЗ/СР). Это осознанное решение, а не недоработка — математика не требует специального оборудования или помещения, поэтому весь объём содержания ФГОС/УМК сохраняется полностью, в отличие от физкультуры, где часть содержания пришлось убрать по объективным причинам.

2. Распределение часов по разделам (раздел 5) — моя реконструкция стандартной последовательности УМК «Школа России» по памяти, а не выписка из методических материалов издательства «Просвещение». Итоговые часы по разделам в сумме точно совпадают с 132/136/136/136 (540 за 4 года), но точная разбивка по темам и, тем более, по неделям должна быть сверена с методическими рекомендациями к конкретному изданию учебника — я не сверял это построчно с оригинальным тематическим планированием издательства.

3. Пункт 1.4 (загрузка фото тетради в СГО) — прямое следствие уже принятых у вас документов (Положение № 47, Положение о защите персональных данных); эта программа с ними согласована, а не вводит новое правило.

4. Формат К/ВЗ/СР по разделам в таблицах — качественная, не количественная рекомендация (например, «К — новые понятия» не означает «100 % часов раздела — контактные»); точную почасовую раскладку внутри каждого раздела рекомендую согласовать с учителем математики, у которого может быть свой практический опыт того, что реально требует живого объяснения, а что дети осваивают самостоятельно.